

Конспект НОД по лепке в первой младшей группе
Тема «День моркови»

Цель: Формировать умение раскатывать комки пластилина в колбаски, использование приема прищипывания.

Задачи:

- воспитывать доброжелательное отношение к игровым персонажам, вызывать сочувствие к ним и желание помочь;
развивать интерес к лепке;
- продолжать знакомить со свойствами теста;
- закрепить знание цветов: оранжевый, зелёный;
- воспитывать интерес к познанию окружающего мира.

Материалы: игрушки: зайчик и морковка, тесто разного цвета.

Ход занятия:

Посмотрите ребята кто к нам в гости из леса пришел, (раздаётся плач) .

Воспитатель-Зайчик почему ты такой грустный?

Воспитатель – Ребята, у нашего зайчика сегодня в лесу праздник «День морковки», а морковки то нет.

Воспитатель- К зайчику прейдут сегодня друзья со всего леса, чем же угощать будет зайчик своих гостей?

Педагог подходит с коробкой к столу и открывает ее.

Воспитатель – Воспитатель из коробки достает морковку, ребята посмотрите какая красивая и прекрасная морковка, но она всего одна её не хватит для того что бы угостить всех друзей.

Дети давайте поможем Зайчику и слепим для него морковки.

Посмотрите ребята что у нас лежит на столе? (демонстрация теста)

Ребята как вы думаете что это такое ? (ответ детей)

Показ лепки:

В.: Посмотрите, какого цвета у меня тесто?

Д.: Оранжевый, зеленый,

В.: Правильно, оранжевый и зеленый Я разомну тесто руками, чтобы оно было мягкое, чтобы из него легко было лепить. (говорит и разминает)

Вот у меня кусок теста, я положу оранжевый кусочек теста на стол и начну раскатывать в колбаску, делая кончик острее, (раскатывает и показывает) это какой кусочек? (большой), а это какой? (маленький) Вот так. Предлагаю вам взять кусочек теста, который вам больше понравится.

тот цвет, какой вам нравится. Демонстрация тех же действий с тестом зелёного цвета. Показ приема прищипывания и присоединения к основной части.

Посмотрите, какая получилась морковка? (оранжевая, длинная, красивая - если дети затрудняются ответить сами, то проговаривают за воспитателем). А сейчас предлагаю вам слепить морковку для зайчика (говорит и раздает детям тесто).

Лепка

Во время лепки воспитатель помогает отщипывать кусочки не слишком мелкие и не слишком крупные, показывает раскатку тута на столе с помощью ладошек.

Дети самостоятельно лепят морковки.

Воспитатель следит за выполнением работы, помогает при необходимости детям.

Готовые моркови дети ставят на поднос, чтобы отнести зайчику.

После лепки воспитатель напоминает, чтобы дети вытерли руки салфетками.

Давайте порадуем зайчика. Берут поднос с морковками и идут к зайчику, показывают свои угощения(моркови.)

Воспитатель: Ребята а у вы хотите поиграть с зайчиком? Вы любите играть?

Предлагаю вам немного поиграть

Подвижная игра «Зайка серенький сидит»

Зайка серенький сидит и ушами шевелит,

Вот так, вот так, он ушами шевелит

(Садятся на корточки, двигают кистями рук над головой)

Зайке холодно сидеть – надо лапочки погреть,

Вот так, вот так, надо лапочки погреть *(хлопают)*

Зайке холодно стоять – надо зайке поскакать,

Вот так, вот так, надо зайке поскакать

Рефлексия:

Воспитатель: Ребята, - Кто приходил к нам в гости? (ответ детей)

А что мы сделали для того чтобы Зайчик не плакал? (ответы детей)

Вам понравилось делать угощения для зайчика?

Зайчик: Ребята спасибо большое , какие красивые и очень аппетитные морковки у вас получились.